

PREDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA z CHEMII W SZKOLE PODSTAWOWEJ KLASA 7i 8

Przedmiotowy System Oceniania uwzględnia główne ramy i systemy wartości określone w Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania. Obejmuje ocenę wiadomości, umiejętności i postaw uczniów.

1. Cele edukacyjne z chemii:

- a) pogłębianie wiedzy o procesach w otaczającym nas świecie,
- b) zrozumienie znaczenia chemii w rozwoju cywilizacji,
- c) rozbudzenie zainteresowania chemią poprzez interpretację jej osiągnięć,
- d) rozwijanie zainteresowań poznawczych i postaw twórczych,
- e) umiejętne planowanie i wykonywanie eksperymentów,
- f) interpretacja wyników doświadczeń,
- g) wykształcenie umiejętności samokształcenia poprzez zdobywanie informacji z różnych źródeł,
- h) bezpieczne posługiwanie się substancjami w laboratorium i w życiu codziennym.

2. Cele kształcenia:

- a) kształcenie umiejętności myślenia prowadzącego do rozumienia przez ucznia poznawanej wiedzy, jak i nabycia umiejętności posługiwania się nią,
- b) ukazanie użyteczności wiedzy chemicznej w życiu codziennym, jej powiązania z innymi naukami oraz kształtowanie podstaw w zakresie ochrony środowiska w tym również własnego zdrowia i bezpieczeństwa.

3. Formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:

Prace pisemne:

- a) W ciągu semestru przewidziane są całogodzinne prace klasowe po zakończeniu działu, które nauczyciel zapowiada z tygodniowym wyprzedzeniem. Praca klasowa poprzedzona jest lekcją powtórzeniową.
- b) Planowane są sprawdziany pisemne obejmujące zakres materiału z trzech lub czterech ostatnich tematów, zapowiadane na lekcji poprzedzającej sprawdzian. (czas trwania maksymalnie do 20 min.)
- c) Kartkówki z ostatniego tematu nie są zapowiadane przez nauczyciela, sprawdzają przygotowanie uczniów do lekcji bieżącej. (czas trwania maksymalnie 15 min.).

- d) Czas sprawdzania prac pisemnych przez nauczyciela :
maksimum 2 tygodnie.
- e) Uczeń ma prawo do wglądu do pracy sprawdzonej, w celu zapoznania się z błędami oraz uzyskania wyjaśnień ze strony nauczyciela.
- f) Przed przystąpieniem do sprawdzianu nauczyciel zapoznaje uczniów z kluczem oceniania, który nie może ulec zmianie po sprawdzeniu pracy.

Odpowiedzi ustne:

Wiadomości sprawdzane podczas odpowiedzi ustnych obejmują materiał z ostatniego tematu.

Krótki wypowiedzi ustne (aktywność w czasie lekcji) nauczyciel zaznacza znakiem „+”, trzy znaki są równoważne z oceną bardzo dobrą.

Zasady poprawiania ocen:

1. Uczeń ma prawo do poprawy oceny niedostatecznej z pracy klasowej i sprawdzianu w ciągu dwóch tygodni od daty otrzymania do wglądu pracy sprawdzonej przez nauczyciela.
2. Uczeń ma również prawo do poprawy ocen dopuszczających i dostatecznych ocen cząstkowych 1 raz w semestrze (1 praca klasowa lub 1 sprawdzian w ciągu dwóch tygodni od daty otrzymania poprawionej pracy).
3. Jeśli uczeń nie poprawi oceny w terminie , traci prawo do poprawy tej pracy.
4. Prace klasowe i sprawdziany są obowiązkowe. Nieobecni uczniowie piszą w terminie ustalonym z nauczycielem.

Przygotowanie ucznia do zajęć:

Nauczyciel sprawdza losowo wykonanie pracy domowej oraz przygotowanie ucznia do zajęć – posiadanie podręcznika, zeszytu przedmiotowego.

Uczeń może uzyskać ocenę za prace dodatkowe, np. opracowanie ciekawych materiałów dotyczących zajęć, referaty itp.

Uczeń przed lekcją może zgłosić nie przygotowanie do zajęć i brak zadania domowego , ale w każdym przypadku nie częściej niż raz w ciągu semestru.

W przypadku sprawdzianów pisemnych, kartkówek, odpowiedzi ustnych i prac domowych, przyjmuje się skalę punktową przeliczaną na oceny cyfrowe wg kryteriów:

0-29% niedostateczny

30-49% dopuszczający

50-69% dostateczny

70-84% dobry

85-94% bardzo dobry

95-100% celujący

Ocenę celującą uczeń uzyskuje w przypadku, gdy osiągnie powyżej 100% punktów z pracy klasowej, wykona na wysokim poziomie pracę długoterminową lub projektową, aktywnie uczestniczy w pracach koła chemicznego lub ma osiągnięcia związane z konkursami chemicznymi.

4. Sposoby informowania uczniów.

Na pierwszej godzinie lekcyjnej uczniowie są zapoznawani z PSO. Wymagania na poszczególne oceny są udostępniane wszystkim uczniom. Wszystkie oceny oparte o opracowane kryteria są jawne zarówno dla ucznia jak i jego rodziców. Sprawdziany i inne prace pisemne są przechowywane w szkole do końca danego roku szkolnego.

5. Oceny semestralne i końcoworoczne.

Przy ustalaniu oceny semestralnej i końcoworocznej stosuje się określoną wagę ocen:

a) W pierwszej kolejności oceny za prace klasowe którym przypisana jest waga – 3x.

b) W mniejszym stopniu na ocenę końcową wpływają oceny za sprawdziany, prace dodatkowe i samodzielną pracę na lekcji waga – 2x.

c) Trzeciorzędne znaczenie mają oceny za odpowiedzi ustne i obowiązkowe zadania domowe waga – 1x.

d) Wpływ na podwyższenie oceny semestralnej i końcoworocznej mogą mieć oceny za realizację dodatkowych zadań związanych z nauką chemii, ale wykraczających poza podstawowe obowiązki szkolne.

e) Integralnym elementem oceny semestralnej i końcoworocznej jest ocena za aktywność i systematyczna praca z uwzględnieniem: - obecności i udziału ucznia w obowiązkowych zajęciach chemii, - systematycznej realizacji zadań postawionych przez nauczyciela w ciągu całego roku szkolnego,

- terminowego przystępowania do sprawdzianów, kartkówek i innych form sprawdzających,

- przestrzeganie zasad bezpiecznej i efektywnej pracy w szkolnej pracowni chemicznej.

f) Uczeń ma prawo do poprawy oceny semestralnej i końcoworocznej na zasadach określonych w części **6**.

g) Uczeń, który na półrocze otrzymał ocenę niedostateczną, ma na uzupełnienie braków dwa miesiące (marzec, kwiecień).

5. Sposoby informowania rodziców.

O ocenach cząstkowych informuje się rodziców na zebraniach rodzicielskich lub w czasie indywidualnych spotkań z rodzicami, udostępniając zestawienie ocen. Na dwa tygodnie przed rocznym lub śródrocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej nauczyciel informuje w formie ustnej ucznia i za jego pośrednictwem rodziców o przewidywanej dla niego ocenie klasyfikacyjnej.

6. Ogólne wymagania programowe przedstawione w dodatkowych dokumentach, zatytułowanych : Wymagania programowe dla klasy 7 i Wymagania programowe dla klasy 8

PREDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA z CHEMII w szkole podstawowej i liceum ogólnokształcącym (zasady uzupełniające wynikające z wprowadzenia stanu epidemii wirusa COVID-19.)

Nauczyciel określa obecność ucznia na zajęciach na podstawie zapisu logowania ucznia w e-dzienniku.

Uczeń zalogowany , podlega procesom monitorowania i weryfikacji prowadzonych przez nauczyciela zajęć , jest zobowiązany wykonywać polecenia nauczyciela ,dotyczące sposobu i zakresu zadanych prac i zadań.

Za odesłane prace uczeń otrzymuje ocenę wyrażoną stopniem, plusem lub minusem. O formie oceniania decyduje nauczyciel. Uczeń, który nie weźmie udział w teście lub każdej innej formy pisemnej, jest zobowiązany do napisania zaległe pracy w terminie do jednego tygodnia od dnia pisania pracy w pierwszym terminie. Czas odesłania zadanej pracy (test, quizu, zadanie domowe) do godziny 8⁰⁰ dnia następnego.

Uczeń ma prawo dwa razy w semestrze nie odrobić zadania domowego. Trzecia i każda następna kropka zostanie zamieniona na ocenę niedostateczną. Pozostałe zadania pisemne (testy, quizy, itp.) należy odesłać w/w terminie . Nie dotrzymanie terminów skutkować będzie oceną niedostateczną.

Podczas planowania lekcji nauczyciel uwzględnia trudności ucznia związane z dostępem do Internetu i sprzętu elektronicznego

Kontakt z uczniami i rodzicami (w tym konsultacje) odbywać się będzie z wykorzystaniem e-dziennika.

Zajęcia z uczniem prowadzone są za pośrednictwem dziennika elektronicznego lub innych komunikatorów.

Dokumentowanie przebiegu nauczania odbywa się z wykorzystaniem e-dziennika lub innej elektronicznej formy raportowania

Każdy uczeń szkoły podstawowej zobowiązany jest do założenia konta na platformie WSipnet. Nauczyciel korzysta z platformy do pracy z uczniami nie tylko w trakcie pracy zdalnego nauczania .