

**PROGRAM WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNY**  
**ZESPOŁU SZKÓŁ W LIPIANACH**  
**NA ROK SZKOLNY 2021/2022**

Uchwalony przez Radę Rodziców dnia 23.09.2021 r.

## **PODSTAWA PRAWNA:**

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 15 lutego 1999r. – Dz. U. Nr 14 z 23 II 1999r. Poz.129
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 stycznia 2018 r zmieniające rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii.
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. Poz. 59)- art. 26, art. 84 ust. 2 pkt 1 i ust. 3.

## **ZAŁOŻENIA PROGRAMOWE:**

1. Szkoła w zakresie wychowania wspiera uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, wzmocnianym i uzupełnianym przez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.
2. Wychowanie to powinno uwzględniać dojrzałość dziecka, a także wolność jego sumienia i wyznania oraz jego przekonania. Należy wykorzystywać potencjał ucznia i zwiększać jego decyzyjność oraz indywidualizować proces wychowania i nauczania.
3. Szkoła winna zapewniać każdemu uczniowi warunki niezbędne do jego rozwoju, przygotować go do wypełniania obowiązków obywatelskich i rodzinnych w oparciu o zasady wolności, solidarności, tolerancji, sprawiedliwości, demokracji.
4. Nauczyciel w realizacji procesu pedagogicznego ma obowiązek kierowania się dobrem uczniów, troską o ich zdrowie, postawę moralną i obywatelską z poszanowaniem godności osobistej ucznia.

## **ABSOLWET NASZEJ SZKOŁY:**

- Podejmuje inicjatywy oraz potrafi pracować w zespole.
- Traktuje zdobywanie wiedzy jako podstawę własnego rozwoju.
- Ma świadomość swoich mocnych i słabych stron.
- Jest kreatywny i ambitny.
- Radzi sobie ze stresem w sytuacjach trudnych.
- Dbą o kulturę osobistą, stosuje ogólnie przyjęty system wartości.
- Docenia wartość rodziny.
- Wrażliwy na potrzeby innych.
- Wyraża szacunek do symboli i tradycji narodowych.
- Zna i szanuje tradycje związane z historią i patronem szkoły.
- Zna negatywny wpływ używek na organizm człowieka.
- Potrafi się bezpiecznie zachować w przypadku zagrożenia i udzielić pierwszej pomocy przedmedycznej
- Dbą o kondycję fizyczną, uprawia sport, zdrowo się odżywia.
- Podejmuje odpowiedzialne decyzje w trosce o bezpieczeństwo własne i innych.
- Reaguje na krzywdę innych.
- Potrafi słuchać i korzystać z poglądów innych.
- Potrafi przyznać się do błędu i poprosić o pomoc.

- Dbą o środowisko naturalne
- Jest odpowiedzialny i obowiązkowy
- Jest tolerancyjny wobec różnych poglądów, zachowań, wyglądu
- Jest asertywny
- Korzysta z dóbr kultury, ma kontakt z dziełami sztuki, zabytkami, wytworami

Diagnoza potrzeb środowiska szkolnego była przeprowadzona na podstawie badań ankietowych w formie zdalnej, przeprowadzonych wśród uczniów, rodziców i nauczycieli, oraz na podstawie obserwacji, indywidualnych rozmów z członkami społeczności szkolnej i analizie dokumentów szkolnych. Pozyskane informacje pozwoliły wyłonić następujące czynniki chroniące oraz czynniki ryzyka, które stanowią podstawę w planowaniu działań wychowawczo- profilaktycznych szkoły.

CZYNNIKI CHRONIĄCE	CZYNNIKI RYZYKA
<ul style="list-style-type: none"> <li>- pozytywne relacje uczniów z rodzicami i nauczycielami,</li> <li>- kontrola rodzicielska,</li> <li>- postawa asertywna wobec zachowań ryzykownych,</li> <li>- dostępność psychologa szkolnego</li> <li>- szeroka oferta zajęć pozalekcyjnych i kół zainteresowań co sprzyja rozwojowi pasji młodych ludzi</li> <li>- funkcjonowanie dziennika elektronicznego, dzięki któremu rodzice na bieżąco mogą monitorować osiągnięcia i absencję swoich dzieci</li> <li>- kulturoznawcza rola szkoły w środowisku,</li> <li>- nauczyciele i wychowawcy realizują treści dotyczące profilaktyki uzależnień zawarte w programach wychowawczych,</li> <li>- przestrzeganie regulaminu określającego warunki wnoszenia i korzystania przez uczniów z telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych,</li> <li>- stała współpraca szkoły z instytucjami zewnętrznymi jak OPS,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nadmierne używanie przez dzieci telefonów komórkowych, mediów społecznościowych, gier</li> <li>- hejt w Internecie,</li> <li>- doświadczanie przemocy psychicznej głównie w postaci ośmieszania lub oczerniania przed innymi, zmuszania do czegoś poniżającego, grożenia;</li> <li>- poczucie izolacji i osamotnienia (w tym również niestabilne kontakty społeczne)</li> <li>- niska samoocena,</li> <li>- brak motywacji do nauki,</li> <li>- trudności z komunikowaniem się (trudności w wyrażaniu swoich emocji)</li> <li>- strach przed kolejnym lockdownem,</li> <li>- zbyt małe zaangażowanie części rodziców w proces wychowawczy ich dzieci,</li> <li>- nadmierna interesowność i materializm,</li> </ul>

<p>Policja, Sanepid, PPP w Pyrzycach, Sąd Rodzinny w Stargardzie,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nauka w szkole na jedną zmianę</li> <li>- funkcjonowanie na terenie szkoły Niebieskiej skrzynki</li> <li>- działalność SU co sprzyja integracji uczniów, rozwijaniu inicjatyw uczniowskich, kultywowaniu tradycji szkolnych i kulturowych, współpracy z nauczycielami i środowiskiem lokalnym, uczy cenić i szanować zasady demokracji, promuje postawy patriotyczne</li> <li>- wprowadzenie procedury bezpieczeństwa i organizacji pracy szkoły w czasie pandemii Covid -19</li> <li>- w szkole są wdrażane nowe technologie informatyczne wykorzystywane w pracy zdalnej z uczniem</li> </ul>	
--	--

• **OBSZARY DZIAŁANIA I CELE**

Mając na uwadze czynniki chroniące i czynniki ryzyka występujące w środowisku szkolnym, kierunki polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2021/2022 tj. :

1. Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny, m.in. przez właściwą organizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie oraz realizację zadań programu wychowawczo-profilaktycznego.
2. Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.
3. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych. Szersze i przemyślane wykorzystanie w tym względzie m.in. wycieczek edukacyjnych.
4. Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19 w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa. Roztropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne.
5. Wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności – rozwój umiejętności zawodowych w edukacji formalnej i pozaformalnej, w tym uczeniu się dorosłych.
6. Wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkołach. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.

wyznaczono cztery główne obszary działania oraz wyznaczono cele podczas realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego w roku szkolnym 2021/2022:

1. Relacje międzyludzkie- kształtowanie postaw społecznych.
2. Zdrowie – edukacja zdrowotna i ekologiczna.
3. Kultura- wartości, normy, wzory zachowań.
4. Bezpieczeństwo.

## **PARTNERZY W REALIZACJI ZADAŃ:**

- Komisariat Policji w Lipianach.
- Komenda Powiatowa Policji w Pyrzycach,
- Poradnia Psychologiczno- Pedagogiczna w Pyrzycach,
- Kuratorzy Sądowi,
- Świetlice środowiskowe w Lipianach i w Batowie
- Powiatowa Stacja Sanitarno- Epidemiologiczna w Pyrzycach
- Ośrodek Pomocy Społecznej w Lipianach
- Gminna Komisja Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych

<b>Obszar 1</b>	<b>Cel</b>	<b>Zadanie</b>	<b>Odpowiedzialni</b>	<b>Termin</b>
Relacje międzyludzkie-kształtowanie postaw społecznych	1.1 Wspieranie psychologiczno-społecznych potrzeb uczniów (w tym związanych z negatywnymi skutkami izolacji społecznej).	1.1.1 Zabawy i gry integrujące zespół klasowy.	wychowawcy	wrzesień
		1.1.2 Zajęcia reintegracyjne dla klas 4-8 SP oraz LO po nauczaniu zdalnym i przerwie wakacyjnej.	R. Rostkowska	wrzesień
		1.1.3 Indywidualne konsultacje psychologiczne z uczniami zgłaszającymi potrzebę pracy nad rozpoznawaniem i radzeniem sobie z emocjami, umiejętnościami komunikowania się- w tym reagowania na agresję słowną.	R. Rostkowska	cały rok
		1.1.4 Indywidualne rozmowy z uczniem w kryzysie.	R. Rostkowska D. Boguszewska	cały rok
		1.1.5 Wycieczki klasowe.	wychowawcy	cały rok
		1.1.6 Program Apteczka Pierwszej Pomocy Emocjonalnej	D. Boguszewska	cały rok
		1.2 Wzmacnianie więzi i relacji międzyludzkich oraz tworzenie pozytywnego klimatu szkoły	1.2.1 Międzynarodowy Dzień Kropki	B. Fras
	1.2.2 Kotowisko dla klas 1 LO		D. Chrobrowski	październik
	1.2.3 Dyskusyjna Noc Filmowa		M. Polaszczyk	czerwiec
	1.2.4 Prowadzenie kół zainteresowań zgodnie z potrzebami uczniów.		nauczyciele	cały rok
	1.2.5 Mam talent- Festiwal Ulubionej Piosenki		M. Michalczyk J. Schmach	czerwiec
	1.2.6 Koncert walentynkowy Muzyczne in love		M. Michalczyk	luty
	1.2.7. Po jednej nutce- konkurs znajomości utworów muzycznych		M. Michalczyk	kwiecień
	1.2.8 Jasełka/koncert kolęd		M. Michalczyk	grudzień
	1.3 Rozwijanie współpracy z rodzicami	1.3.1 Współtworzenie programy wychowawczo-profilaktycznego	Pedagog Rada Rodziców	Wrzesień
		1.3.2 Współorganizacja imprez klasowych i środowiskowych	Wychowawcy, rodzice	Cały rok szkolny
		1.3.3 Stałe monitorowanie ocen i zachowania dziecka poprzez e-dziennik.	Administrator D. Chrobrowski	Cały rok szkolny

1.4 Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów w tym niepełnosprawnych, przewlekle chorych, będących w trudnej sytuacji rodzinnej	1.4.1 Tworzenie Indywidualnych Programów Edukacyjno- Terapeutycznych, dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.	pedagog	Wrzesień	
	1.4.2 Organizacja zajęć dla uczniów z określonymi trudnościami w nauce i funkcjonowaniu w szkole - dydaktyczno-wyrównawczych z j. polskiego i matematyki  - korekcyjno-kompensacyjnych - logopedycznych - rozwijających kompetencje emocjonalno- społeczne - rozwijające umiejętność uczenia się - TUS - rewalidacyjne	nauczyciele uczący przedmiotu M.Malanowska M. Bińkowska D.Boguszewska D. Boguszewska M. Bejuk Pedagodzy specjali	wrzesień	
	1.4.3 Konkurs „Potyczki językowe”	M. Chmielewska	maj	
	1.4.4 Szkolenie dla nauczycieli z zakresu dostosowań dla uczniów z niepełnosprawnościami.	M. Bejuk	wrzesień	
	1.5 Kształtowanie wrażliwości na potrzeby innych	1.5.1 Wygraj z białczką u dzieci.	M. Michalczyk	wrzesień
		1.5.2 Finał WOŚP	D. Chrobrowski	styczeń
		1.5.3 Akcja „Grosz do Grosza”- zbiórka pieniędzy na obiady dla dzieci	N. Cieślak	październik
		1.5.4 Obchody Światowego Dnia Świadomości Autyzmu	M.Malanowska	kwiecień
1.5.5 Obchody Światowego Dnia Zespołu Downa		M. Bejuk	marzec	
1.5.6 Światowy Dzień Wolontariusza		N.Cieślak B. Kaniewska	grudzień	
1.5.7 Zbiórka karmy dla zwierząt leśnych		J. Adamski	listopad	
1.5.8 Zbiórka karmy dla schroniska w Myśliborzu		A. Przybylska	grudzień	



<b>Obszar 2</b>	<b>Cel</b>	<b>Zadanie</b>	<b>Odpowiedzialni</b>	<b>Termin</b>
Zdrowie- edukacja zdrowotna i ekologiczna	2.1 Profilaktyka zachowań ryzykownych.	2.1.1 Program profilaktyczny Unnplugged	D.Boguszewska	cały rok
		2.1.2 Program profilaktyczny Porozmawiajmy o zdrowiu i nowych zagrożeniach	D. Boguszewska	II półrocze
		2.1.3 Obchody Dnia Walki z Paleniem Tytoniu	M.Polaszczyk D. Szen.-Grudz.	maj
		2.1.4 Konkurs plastyczny dla klas 1-3 SP „Palenie jest szkodliwe i niemodne”	D. Szendler.- Gudz.	maj
		2.1.5 Obchody Światowego Dnia Walki z AIDS	M.Polaszczyk N. Cieślak	grudzień
		2.1.6 Konkurs plastyczny nt. używek plastyczny „Alkohol, narkotyki i dopalacze, to skuteczne zabijacze”	J. Sulżyc	II półrocze
		2.1.7 Program Ars.. czyli jak dbać o miłość	N. Cieślak	II półrocze
	2.2 Promowanie zdrowego stylu życia w tym aktywności fizycznej i racjonalnego odżywiania	2.2.1 Realizacja programu „Zdrowe zęby mamy- marchewkę zajadamy”	I. Artman	październik- maj
		2.2.2 Realizacja programu dla szkół „Szkłanka mleka” i „Owoce w szkole”	A.Binkowska M.Tańska	październik- maj
		2.2.3 Happening ” Żyj zdrowo i kolorowo”	D. Sz. – G.	wrzesień
		2.2.4 Obchody Światowego Dnia Walki z Otyłością.	M.Polaszczyk	październik
		2.2.5 Obchody Szkolnego Dnia Sportu	P. Mierzwa	czerwiec

	2.2.6 Konkurs Zdrowie na talerzu.	A. Gąsiorowska	kwiecień
	2.2.7 Realizacja programu „Trzymaj Formę”	N. Cieślak	cały rok
	2.2.8 Zawody sportowe	Nauczyciele w-f	cały rok
	2.2.9 Spektakl profilaktyczny- Dbam o ciało i umysł	J. Sulżyc D. Boguszczyńska	II półrocze
	2.2.10 Nie lubisz poniedziałku?- zmień to z zumbą o poranku!	M. Polaszczyk	cały rok
2.3 Kształtowanie postaw proekologicznych	2.3.1 Obchody Dnia Ziemi	M.Polaszczyk	kwiecień
	2.3.2 Obchody Światowego Dnia Wody	M.Tomczak	22 marca
	2.3.3 Konkurs na zabawkę ekologiczną.	D. Szendler.- Grudz.	kwiecień
	2.3.4 Zajęcia dotyczące segregacji odpadów/ w ramach lekcji wychowawczej	wychowawcy	cały rok
	2.3.5 Zbiórka na terenie szkoły zużytego sprzętu elektronicznego i elektrycznego	M.Polaszczyk E. Sześciel	Każdy pierwszy poniedziałek miesiąca
	2.3.6 Zbiórka zużytych baterii	M.Polaszczyk E.Sześciel	cały rok
	2.3.7 Zbiórka nakrętek plastikowych	A.Rękawek R.Łukowska	cały rok
	2.3.8 Godzina dla Twojej miejscowości	N. Cieślak	wrzesień
	2.3.9 Konkurs wiedzy- Ostatni dzwonek dla klimatu	A. Walińko	kwiecień
	2.3.10 Konkurs ekologiczny Reuce Reduce Recycle	D. Rajkiewicz	II półrocze
	2.3.11 Realizacja Programu działań ekologicznych w ZS Lipiany	R. Łukowska	cały rok

<b>Obszar 3</b>	<b>Cel</b>	<b>Działania</b>	<b>Odpowiedzialni</b>	<b>Termin</b>
Kultura: wartości, normy, wzory zachowań	3.1. Kształtowanie postaw patriotycznych, obywatelskich i społecznych	3.1.1 Obchody - rocznicy odzyskania niepodległości - dnia pamięci ofiar stanu wojennego - narodowego dnia pamięci żołnierzy wyklętych - rocznicy zbrodni katyńskiej		listopad grudzień marzec kwiecień
		3.1.2. Turniej wiedzy o kraju „Kocham Cię Polsko” dla klas 1-3 SP	B.Fras, B. Kaniewska	maj
		3.1.3 Konkurs Historia na sportowo	K. Podgórski	kwiecień
		3.1.4 Opieka nad miejscami pamięci narodowej, porządkowanie grobów, zapalanie zniczy	N.Cieślak	październik
		3.1.5 Questing szkolny	B. Fras B. Kaniewska	kwiecień/ maj
		3.1.6 Konkurs wiedzy - Historia Lipian	A. Binkowska	II półrocze
		3.1.7 . Turniej wiedzy o patronie szkoły „Korneliada” dla uczniów klas 1-3 SP	B. Kaniewska	maj
		3.1.8 Nauka Hymnu Szkoły	wychowawcy 1 klas SP	I półrocze
		3.1.9 Parada Schumana	A. Binkowska	maj
	3. 2 Rozwijanie kompetencji czytelniczych	3.2.1 Narodowe czytanie	J. Herezo	wrzesień
		3.2.2 Mikołajki z Mikołajkiem- spotkanie czytelnicze	M.Chmielewska J.Jakubowska	grudzień
		3.2.3 Konkurs 1000 powodów by czytać- Empik	M. Tomczak	wrzesień

		3.2.5 Międzynarodowy Dzień Postaci z Bajek	M.Chmielewska J.Jakubowska	listopad
		3.2.6 Ogólnopolski Dzień Głośnego Czytania	P. Sawa	wrzesień
		3.2.7 Piknik z książką	M. Chmielewska	II półrocze

Obszar 4	Cel	Działania	Odpowiedzialni	Termin
Bezpieczeństwo	4.1 Profilaktyka i eliminowanie przejawów agresji i przemocy w tym hejtu	4.1.1 STOP hejterom i agresji	M.Michalczyk	cały rok
		4.1.2 Edukacja uczniów i rodziców w zakresie odpowiedzialności karnej nieletnich.	D.Boguszewska	II półrocze
		4.1.3 Warsztaty: Przeciwdziałanie uzależnieniom behawioralnym. Cyberprzemoc, zagrożenie wirtualnego świata	R. Rostkowska	I półrocze
		4.1.3. Edukacja rodziców z zakresu cyberprzemocy i zagrożeń wirtualnego świata.	R. Rostkowska	II półrocze
		4.1.4 Funkcjonowanie „Niebieskiej Skrzynki”	pedagog	cały rok
		4.1.5 Monitoring w szkole	Dyrektor	cały rok
		4.1.6 Dyżury nauczycieli podczas przerw	Dyrektor	cały rok
	4.2 Kształtowanie bezpiecznych zachowań,	4.2.1 Konkurs Pierwsza Pomoc dla kl. 8 SP i LO	K. Podgórski M. Małanowska	II półrocze
		4.2.2 Konkurs Pierwsza Pomoc dla uczniów edukacji wczesnoszkolnej.	J. Sulżyc	II półrocze
		4.2.3 Edukacja uczniów w zakresie bezpiecznych zachowań podczas ferii zimowych.	wychowawcy	styczeń

	4.2.4 Edukacja uczniów w zakresie bezpiecznego wypoczynku podczas wakacji.	wychowawcy	czerwiec
	4.2.5 Akcja „Jabłko czy cytryna” realizowana przez zuchy Promyczki	B. Fras	Maj/czerwiec
	4.2.6 Zajęcia z tematyki Bezpieczeństwa w sieci, udostępnienia swoich danych, włamań na konto innych użytkowników i zagrożeń z tym związanych.	nauczyciele informatyki	cały rok
	4.2.7 Funkcjonowanie na terenie szkoły procedury bezpieczeństwa i organizacji pracy szkoły w czasie pandemii Covid -19	dyrektor	do odwołania
	4.2.8 Koordynacja szczepień przeciw Covid- 19 wśród uczniów powyżej 12 r. ż	dyrektor	wrzesień
	4.2.9 Bezpieczna droga do szkoły.	D. Boguszewska	wrzesień

#### **EWALUACJA:**

Skuteczność Programu Profilaktycznego oceniana będzie w trakcie posiedzeń Rady Pedagogicznej Podsumowującej pracę w pierwszym i drugim półroczu, a także przez bieżące monitorowanie oraz samoocenę osób zaangażowanych w jego realizację.

Oceny będą realizowane za pomocą takich narzędzi jak: obserwacja, sprawozdania, ankiety, rozmowy indywidualne z rodzicami, nauczycielami i uczniami, a także zapisy w dzienniku elektronicznym.

Nadzór nad realizacją programu wychowawczo-profilaktycznego sprawuje dyrektor szkoły.