

# **PLAN PRACY SZKOŁY**

## **2022/2023**

**Zespół Szkół w Lipianach**

Przyjęto do realizacji podczas Rady Pedagogicznej 15 września 2022 r.

## 1. Dydaktyka

Zakładane cele:

- umożliwienie dostępu do bogatej oferty zajęć dodatkowych;
- promowanie uczniów szczególnie uzdolnionych;
- systematyczne badanie efektów kształcenia i osiągnięć edukacyjnych uczniów;
- zapoznanie uczniów z zasadami egzaminów zewnętrznych i standardami wymagań egzaminacyjnych;
- analizowanie wyników egzaminów zewnętrznych.

Wskaźniki sukcesu:

- w zajęciach dodatkowych uczestniczy znaczna część uczniów;
- szkoła organizuje zajęcia dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych;
- zmniejszenie liczby uczniów niepromowanych;
- wyniki analizy testów próbnych wskazują przyrost wiedzy i umiejętności.

Zadania do realizacji i działania podejmowane w szkole:

Zadania	Termin realizacji	Odpowiedzialni
systematycznie monitorować realizację podstawy programowej	wrzesień-czerwiec	wicedyrektor
monitorowanie warunków i organizacji kształcenia uczniów niepełnosprawnych	wrzesień-czerwiec	wicedyrektor
dostosowanie procesu dydaktycznego do opinii i orzeczeń PPP	wrzesień	nauczyciele
wyrównywanie szans edukacyjnych; korzystanie uczniów z zajęć pomocy psychologiczno – pedagogicznych	wrzesień-czerwiec	logopeda, pedagog, psycholog, nauczyciele
prowadzenie zajęć wyrównawczych i kół zainteresowań zgodnie z potrzebami uczniów	wrzesień-czerwiec	nauczyciele
rozwijanie umiejętności uczniów z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”	wrzesień-czerwiec	nauczyciele
rozwijanie kompetencji cyfrowych, w szczególności w zakresie obsługi dziennika elektronicznego i podstawowych umiejętności niezbędnych do komunikacji zdalnej i online	wrzesień-czerwiec	nauczyciele
sprawdzanie kompetencji za pomocą testów przygotowanych przez instytucje oświatowe OKE, Nowa Era	wg oferty	zespoły przedmiotowe
analiza wyników egzaminów zewnętrznych	czerwiec, sierpień	zespoły przedmiotowe

mobilizowanie rodziców do zaangażowania w proces edukacji dziecka	wrzesień-czerwiec	wychowawca, pedagog, pedagog specjalny, logopeda, psycholog, terapeuta pedagogiczny, nauczyciele
---	-------------------	--

## 2. Działalność opiekuńczo – wychowawcza szkoły

Zakładane cele:

- udzielanie wsparcia w rozwiązywaniu problemów uczniów;
- zapewnienie bezpieczeństwa uczniów podczas zajęć (lekcyjnych i pozalekcyjnych);
- propagowanie zdrowego stylu życia, kultury fizycznej i działań proekologicznych;
- przygotowanie uczniów do świadomego wyboru dalszego kierunku kształcenia;
- kształtowanie postaw prospołecznych i obywatelskich;
- eliminowanie przejawów agresji, przemocy i demoralizacji.

Wskaźniki sukcesu:

- uczniowie i rodzice korzystają ze wsparcia szkoły w rozwiązywaniu problemów;
- w szkole powstają i są realizowane inicjatywy promujące zdrowy tryb życia;
- uczniowie planują i wybierają kierunek dalszego kształcenia, uwzględniając swoje predyspozycje, ambicje i potrzeby rynku pracy;
- uczniowie aktywnie uczestniczą w działaniach Samorządu Uczniowskiego, wolontariatu, angażują się w różnorodne akcje społeczne;
- uczniowie i rodzice postrzegają szkołę i jej otoczenie jako miejsce bezpieczne i sprzyjające nauce.

Zadania do realizacji i działania podejmowane w szkole:

Zadania	Termin realizacji	Odpowiedzialni
diagnoza sytuacji wychowawczej uczniów	wrzesień	wychowawcy, pedagog, psycholog
przestrzeganie zasad bezpieczeństwa uczniów podczas zajęć szkolnych oraz organizowanych imprez	wrzesień-czerwiec	wychowawcy, nauczyciele
realizowanie założeń Programu wychowawczo - profilaktycznego	wrzesień-czerwiec	wychowawca, nauczyciele, pedagog, psycholog, pielęgniarka
realizowanie założeń Programu działań ekologicznych	wrzesień-czerwiec	nauczyciele
utworzenie na stronie internetowej szkoły zakładki „Pomoc psychologiczno –	wrzesień-czerwiec	pedagog, pedagog specjalny, psycholog, logopeda, terapeuta pedagogiczny

pedagogiczna” – wskazówki do pracy z dzieckiem w warunkach domowych		
realizowanie działań wychowawczych i profilaktycznych skierowanych do uczniów, rodziców i nauczycieli a będących odpowiedzią na obserwowane potrzeby społeczności szkolnej	wrzesień-czerwiec	dyrektor, pedagog, pedagog specjalny, psycholog, wychowawcy, nauczyciele
realizowanie działań profilaktycznych wynikających z zagrożeń m.in.: nowymi narkotykami, palenia tytoniu	wrzesień-czerwiec	pedagog, wychowawcy, nauczyciele
respektowanie zakazu używania przez uczniów telefonów podczas lekcji i przerw w szkole	wrzesień-czerwiec	nauczyciele
rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów – bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci	wrzesień-czerwiec	wychowawcy, nauczyciele informatyki, nauczyciele
prowadzenie doradztwa zawodowego i konsultacji dotyczącej dalszego kształcenia	wg potrzeb	doradca zawodowy
stała współpraca z instytucjami wspomagającymi oddziaływanie wychowawcze (PPP, Policja)	wrzesień-czerwiec	wychowawca, pedagog, psycholog
realizowanie działań z zakresu ochrony zdrowia psychicznego uczniów	wrzesień-czerwiec	psycholog, pedagog
rozwijanie samorządności uczniowskiej poprzez działania SU, wolontariatu, harcerzy	wrzesień-czerwiec	opiekunowie: SU, wolontariatu, harcerzy; nauczyciele
konsekwentne stosowanie wobec uczniów wymagań ustalonych w regulaminach i Statucie Szkoły	na bieżąco	wychowawcy, nauczyciele
kształtowanie postaw prospołecznych, obywatelskich i patriotycznych uczniów w różnych sytuacjach	na bieżąco	wychowawcy, nauczyciele, pracownicy szkoły
organizowanie opieki świetlicowej zgodnie z potrzebami szkoły	wrzesień-czerwiec	nauczyciele świetlicy
realizacja planu pracy świetlicy szkolnej poprzez urozmaicone zajęcia zgodne z predyspozycjami i zainteresowaniami uczniów	wrzesień-czerwiec	nauczyciele świetlicy
organizowanie pomocy materialnej uczniom, poprzez współpracę z OPS, Urząd	wg potrzeb	pedagog, wychowawcy

Miasta i Gminy w Lipianach, m.in. dożywianie, stypendia, zasiłki losowe		
--	--	--

### 3. Baza szkoły

Zakładane cele w zakresie poprawy bazy szkoły (są ściśle związane z możliwościami finansowymi placówki):

- utrzymanie budynku szkoły w odpowiednim stanie technicznym;
- dbanie o estetykę obiektu i otoczenia;
- wzbogacanie wyposażenia szkoły o pomoce dydaktyczne.

Wskaźniki sukcesu:

- budynek szkoły zapewnia przebywającym w nim osobom bezpieczne i higieniczne warunki pracy;
- szkoła wyposażona w nowoczesne urządzenia i środki dydaktyczne, sprzęt komputerowy, multimedialny oraz księgozbiór zgodny z potrzebami uczniów i nauczycieli;
- pozytywne oceny kontroli dozoru technicznego i Powiatowej Stacji Sanitarno – Epidemiologicznej.

Zadania do realizacji i działania podejmowane w szkole (w ramach posiadanych środków):

Zadania	Termin realizacji	Odpowiedzialni
racjonalne gospodarowanie zasobami finansowymi, poszukiwanie dodatkowych źródeł finansowania	wrzesień-czerwiec	dyrektor, nauczyciele
kontynuowanie działań w kierunku modernizacji bazy szkoły i jej wyposażenia w pomoce dydaktyczne	wg potrzeb	dyrektor, nauczyciele
<b>zwiększenie ilości kamer na dolnym boisku</b>	w zależności od możliwości finansowych	dyrektor
przeprowadzanie remontów bieżących w obrębie budynku szkoły	wg potrzeb	dyrektor
dbanie o estetykę świetlicy, sal lekcyjnych, gazetek klasowych, itp. oraz utrzymanie porządku na korytarzach i boisku szkolnym	wrzesień-czerwiec	nauczyciele
wyposażenie pomieszczeń szkolnych w urządzenia do dezynfekcji rąk	wrzesień	dyrektor

#### 4. Organizacja i zarządzanie szkołą

Zakładane cele:

- aktualizowane prawa wewnętrzzszkolnego pod kątem zgodności z obowiązującym stanem prawnym;
- ujednolicenie dokumentacji wykorzystywanej przez nauczycieli.

Wskaźniki sukcesu:

- szkoła prowadzi dokumentację zgodnie z obowiązującymi przepisami;
- ewaluacja wewnętrzna jest prowadzona z udziałem zespołów przedmiotowych;
- wewnętrzne prawo jest znane przez uczniów, rodziców i nauczycieli;
- propozycje rodziców w miarę możliwości są uwzględniane w planowaniu działań placówki;
- pozytywne wyniki kontroli Kuratorium Oświaty.

Zadania do realizacji i działania podejmowane przez szkołę:

Zadania	Termin realizacji	Odpowiedzialni
systematyczne prowadzenie dziennika elektronicznego – podstawowego dokumentu przebiegu kształcenia	cały rok	dyrektor, administrator, nauczyciele
monitorowanie spójności dokumentów szkolnych	na bieżąco	wicedyrektor
mierzenie jakości pracy szkoły	wrzesień-czerwiec	dyrektor, wicedyrektorzy, nauczyciele, zespół ds. mierzenia jakości pracy szkoły
sporządzanie notatek służbowych w dokumentacji szkolnej odnośnie zachowań uczniów zagrażających bezpieczeństwu własnemu i innych	wrzesień-czerwiec	nauczyciele, pedagog

#### 5. Funkcjonowanie szkoły w środowisku lokalnym

Zakładane cele:

- budowanie pozytywnych relacji między nauczycielami, uczniami, rodzicami;
- wzmacnianie działań pracy w zespołach;
- ugruntowanie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku lokalnym.

Wskaźniki sukcesu:

- udział uczniów w imprezach kulturalnych, akcjach charytatywnych, konkursach i uroczystościach organizowanych na terenie miasta;
- rodzice włączają się czynnie w bieżącą działalność szkoły;
- efekty rekrutacji świadczą o zaufaniu do oferty proponowanej przez szkołę.

Zadania do realizacji i działania podejmowane w szkole:

Zadania	Termin realizacji	Odpowiedzialni
zaangażowanie rodziców i społeczności lokalnej do współpracy - podejmowanie wspólnych inicjatyw na rzecz szkoły	wrzesień-czerwiec	wychowawcy, nauczyciele
promowanie czytelnictwa na wszystkich etapach kształcenia	wrzesień-czerwiec	bibliotekarze, nauczyciele języka polskiego, wychowawcy
gromadzenie i wykorzystanie informacji o losach absolwentów do doskonalenia efektów nauczania	wrzesień-czerwiec	doradca zawodowy, wychowawcy klas
współpraca z instytucjami, stowarzyszeniami i organizacjami działającymi w środowisku lokalnym (np. Fundacja „Moja Młodość”, Lipiański Klub Sportów Wodnych, UKS „Lipiany”, Dom Kultury, Miejska i Gminna Biblioteka Publiczna, Koło Łowieckie „Nemrod”, Towarzystwo Sportowe „Cyklista”, Lipiański Klub Motorowy „Partyzanci”, Lipiański Klub Wędkarski)	wg potrzeb	nauczyciele
promowanie szkoły i jej efektów nauczania w środowisku, m.in. poprzez aktualizowanie strony internetowej szkoły, publikacje w lokalnej prasie	na bieżąco	zespół ds. promocji szkoły

## 6. Kadra szkoły

Zakładane cele:

- dobór kierunków doskonalenia z uwzględnieniem zmieniających się przepisów prawa oświatowego;
- nastawienie na doskonalenie całych zespołów pracowniczych, zarówno przez firmy zewnętrzne, jak i WDN.

Wskaźniki sukcesu:

- nauczyciele proponują i przedstawiają dyrektorowi propozycje doskonalenia własnego na dany rok szkolny lub dłuższy okres;

- dyrektor proponuje tematykę szkoleń na dany rok szkolny;
- dyrektor zapewnia środki budżetowe na cele związane z podnoszeniem kwalifikacji zgodnie z planem finansowym.

Zadania do realizacji i działania podejmowane w szkole:

Zadania	Termin realizacji	Odpowiedzialni
zaktualizowanie potrzeb nauczycieli w zakresie doskonalenia zawodowego w związku z kształceniem obcokrajowców	wrzesień, wg potrzeb	dyrektor
opracowanie planu doskonalenia nauczycieli	wrzesień	dyrektor
realizacja planu doskonalenia nauczycieli	cały rok	nauczyciele
dostosowanie metod i form kształcenia do nauczania zdalnego, tak aby w dalszym ciągu stosować wszystkie kompetencje kluczowe	wg potrzeb	nauczyciele
opracowywanie i wdrażanie innowacji pedagogicznych przez wszystkich nauczycieli	cały rok	nauczyciele
systematyczne zapoznawanie się z aktualnymi przepisami prawa w tym dotyczącego uczniów z Ukrainy	cały rok	dyrektor, nauczyciele
przestrzeganie obowiązujących przepisów RODO	cały rok	dyrektor, nauczyciele
przestrzeganie wytycznych MEN, MZ i GIS oraz zarządzeń dyrektora	cały rok	nauczyciele
zdobywanie nowych umiejętności oraz wzbogacanie warsztatu pracy poprzez udział w szkoleniach, konferencjach	wg potrzeb	nauczyciele
stosowanie bieżącej i etapowej oceny własnej pracy poprzez samoocenę, autorefleksję	wrzesień-czerwiec	nauczyciele
uzyskiwanie przez nauczycieli awansów zawodowych	zgodnie z harmonogramem	nauczyciele
oceniać pracę nauczyciela	zgodnie z harmonogramem	dyrektor

 rekomendacje z nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły

 kierunki polityki oświatowej państwa